

O-plana vahku 42 Namma: _____

Ruovttus	Vuojadan biktasiid garvásit ordnet gaskavahkkui. Merke plánii bargguid maiguin leat geargan. Oahppanulbmiliid dárkkistit ovttas vanhemiin. Vánhenčoahkkin gaskavahko 18/10-23 dii. 18.00-20.00 Giellavahkku v.43 V.42-44 doaibmá Inger Anette P.Palto gulahallanoahpaheaddjiin 7a`as.	
Matte	Fáddá/tema: Kárteniskkosat/ Kartleggingsprøver	
	Mañnebárgga/tirsdag: 1.oassi iskkosis/ del 1 av prøven	
	Gaskavahko/onsdag: 2.oassi iskkosis/ del 2 av prøven	
	Bearjadaga/fredag: Multi 7a s.36-37 Máhtatgo dán?/ Kan du dette?	
Sámegiella	Gaskavahkku: Giellabálggis s 21-26. BG. S.11-12	
	Duorastat: Giellabálggis s. 26-30 + bb. s.27 nr 16, s. 28 nr. 19 ja 21, s. 30 nr 23-24	
	Bearjadat: Hárjehallat refereret gálduide. Giellabálggis bg.s. 13-18	
English	GR: 1 Tina Tuesday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skriev en argumenterende tekst i brevform til en avis. Få verbene de skal øve på.	GR: 2. Inger Anette Tuesday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skriev en argumenterende tekst i brevform til en avis. Få verbene de skal øve på.
	Friday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skriev en argumenterende tekst i brevform til en avis. Pop quiz på verb som eleven får på tirsdag.	Friday: Stairs 7 p.37, WB p 41 Skriev en argumenterende tekst i brevform til en avis. Pop quiz på verb som eleven får på tirsdag.
Norsk	Mandag: Fabel 7, s. Ny Kapittel- 2. Les for å forstå s. 31-35 inkl. Opg. på side 34 og 35. Svar skriftlig på opg 6	
	Onsdag: Fabel 7, s. 36-37 inkl. oppgaven. Gjør opg 8-10 skriftlig Ekstra. Nr 11. Kan Samarbeide på nr 11 og min læring.	
KRLE	Tirdag: Islam Vi i verden 7. Fremfør for klassen hva islam er og dens kjennetegn, viktige symboler, viktige feiringer og dager. Hvem og hva er viktig i islam. Torsdag: Fortsette med fremføring hvis alle ikke har fremført. Jødedommen s. 21-31	
Servodat	Fáddá: ON/FN Mii dáppe 3 s. 78-89. Bargobihtát s.100 nr.1-2 ja nr.1-2 dahkki bargobihtáin.	
Duodji		
Musihkka	Oahppat lávlaga: Terje Tysland- Heile livet for dæ	
Luondduf	Fáddá: Eatnama ja eallima historjá Eallin girjii s. 48-59 OBS: få bøker, to og to må lese sammen	
Borramuš ja dearvvaš-vuohta	Pasta Carbonara Šaddosálahta	
Vuojadeapmi	Metodikk/ progresjonstrinn for armtaket, beintak og pust	
Lašmohallan	Ordklassestafett https://aktivitetskassen.no/ordklassestafett/	

Oahppanulbmilat ja iešárvoštallan		Máhtan bures	Máhtan veahá	In máhte
N O R S K	Jeg kan finne og forstå informasjon fra ulike tekster			
	Jeg kan velge en lese måte som passer til formålet med å lese en tekst			
M A T T E	Mun máhtan čájehit kárteniskkosis maid mun hálddašan matematihkas.			
	Jeg kan vise i kartleggingsprøven hva jeg mestrer i matematikk.			
S Á M E G	Mun máhtan biehtalanvearbba sojahit mun, don ja son melde			
	Mun máhtan čorget vearbbaidd bárrastávvalvearbbaidd, bárahisstávvalvearbbaidd ja kontrakšuvdnavearbbaidd			
E N G L I S H	I can conjugate the verbs on the quiz.			
	I write a persuasive text in English.			
Sosiála- laččat	Geahččalan oaidnit earáid nannodaga joavkkus./ Jeg prøver å se styrken til de andre i gruppa.			
Mo lea leamaš skuvllas dán vahkku?				
Hui buorre 🤔	Buorre 😊	Oalle buorre 😐	li nu bures 😞	
Kommentára:				
Vuolláičála oahppi:		Vuolláičála vánhén:		

Gulahallanoahpaheaddji: Tina Solbakken Eira. Tlfnr. 92026157,
email: tina.solbakken.eira@karasjok.kommune.no

Áigi	Vuossárga Mandag		Maŋŋebárga Tirsdag		Gaskavahkku Onsdag	Duorastat Torsdag	Bearjadat Fredag
08.20 09.20	Norsk		Matematihkka		Norsk	Sámegiella	English
Boddu							
09.30 - 10.30	Musihkka		KRLE		Sámegiella	KRLE	Luonddufága
Boddu							
10.40 11.40	Luohkkábiras		English		Matematihkka	Lašmohallan	Matematihkka
11.40 - 12.00	Boddu						
12.00 13.00	Borramus ja	Servodat fága	Borramuš ja	Servodat fága	Vuojadeapme	Duodji	Sámegiella
13.10 14.10	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága	Dearvvaš- vuohta	Servodat fága		Duodji	